

## En mänsklig rättighet!



Rätten att välja utbildning åt sina barn är en mänsklig rättighet som stöds av såväl svensk lag som Internationella konventioner.

I FN:s deklaration för Mänskliga Rättigheter artikel 26.3 står att läsa:

*"Rätten att välja den undervisning, som skall ges åt barnen, tillkommer i främsta rummet deras föräldrar."*

I Europakonventionen, som är inkorporerad i svensk lag sedan 1995, kan vi läsa:

*"Ingen må förvägras rätten till undervisning. Vid utövandet av den verksamhet staten kan påta sig i fråga om uppfostran och undervisning skall staten respektera föräldrars rätt att tillförsäkra sina barn en uppfostran och undervisning som står i överenskommelse med föräldrarnas religiösa och filosofiska övertygelse."*

## Vi växer med hemundervisning!

Hemundervisning växer starkt runt om i världen. Föräldrar som själva undervisar sina barn lyckas väl, både kunskapsmässigt och socialt – enligt internationell forskning. I Sverige finns tyvärr ingen forskning om hemundervisning – därför välkomnar Rohus sådan forskning.

Föräldrar väljer att hemundervisa sina barn av många olika skäl och utifrån vitt skilda politiska uppfattningar och livsåskådningar. De är som folk är mest – olika. De vanligaste motiven för svenska hemundervisande föräldrar är en önskan att tillbringa mer tid med sina barn, ge en bättre lärandemiljö och friare pedagogik, helt anpassad efter barnets behov. I vissa fall därför att barnen har särskilda behov som skolan inte kan sörja för.

Nya tider kräver nya tankesätt. Nuförtiden finns kunskap att hämta överallt och skolan är inte längre den enda platsen för lärande och utbildning. Framtidens informationssamhälle rymmer en mängd olika inlärningsformer där skolan bara är en av flera andra, t.ex. hemundervisning och distansundervisning.



För mer information, besök [www.rohus.nu](http://www.rohus.nu)  
Riksorganisationen för Hemundervisning i Sverige

klassrum: världen

läroplan: livet

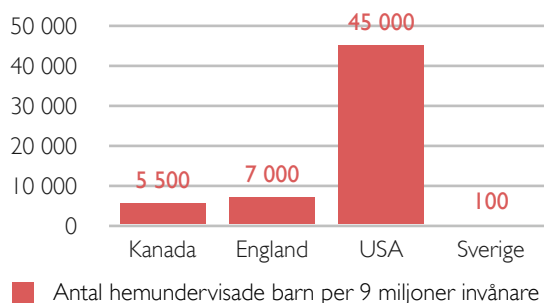
[www.rohus.nu](http://www.rohus.nu)

## Hemundervisning – en av framtidens många skolformer

Hemundervisning innebär att skolplikten uppfylls genom att föräldrarna tar hela ansvaret för sina barns utbildning. Istället för att skicka barnen till en skola man valt, väljer föräldrarna att själva undervisa sina barn. Rätten att välja hemundervisning har stöd i Europakonventionen och FN:s deklaration om mänskliga rättigheter.

De vanligaste motiven som anges för hemundervisning är pedagogiska. En vanlig fördom är att de flesta som hemundervisar gör det av religiösa skäl, och att man då gör det för att utelämnat vissa delar av läroplanen. Verkligheten ser annorlunda ut. De allra flesta som hemundervisar i Sverige – och i resten av världen – hemundervisar av pedagogiska skäl. De hemundervisade barnen når goda resultat såväl kunskapsmässigt som socialt, oavsett föräldrarnas akademiska bakgrund.

I de anglosaxiska länderna har hemundervisning vuxit starkt under de senaste årtiondena, och idag hemundervisas flera miljoner barn världen över. Trots att hemundervisning haft stöd i skollagen har det varit svårt att få tillstånd, ofta på grund av okunnighet och fördomar. Statistiken talar sitt tydliga språk:



**Även om få familjer faktiskt vill hemundervisa är det viktigt att valmöjligheten finns. I en demokrati borde rätten att välja utbildning för sina barn vara en självklarhet!**

## Forskning om hemundervisning

De senaste årens forskning om hemundervisning visar att hemundervisade barn med engagerade föräldrar når minst lika bra resultat som deras jämnåriga i skolan, både kunskapsmässigt och socialt. Mer om det finns att läsa i artikeln *"Homeschooling: From the extreme to the mainstream"* (Patrick Basham, John Merrifield och Claudia R. Hepburn, 2007)

Även om man drar försiktiga slutsatser av forskningen blir resultaten tydliga:

- ✓ Hemundervisade barn når minst lika goda inlärningsresultat som barn i offentliga och privata skolor.
- ✓ Att ha en lärarutbildad förälder ger inga signifikanta fördelar vid hemundervisning, jämfört med hemundervisade barn med föräldrar utan lärarutbildning.
- ✓ Paradoxalt nog lyckas även lågutbildade hemundervisande föräldrar bättre än offentliga skolor gör. Artikel-författarna skriver: "...offentliga skolor förefaller utbildade barn till lågutbildade föräldrar sämre än föräldrarna själva."
- ✓ Forskningen visar att hemundervisade barn får god social träning. Enligt professor Larry Shyers erkänt välgjorda forskning har de färre beteendeproblem och leker bättre med andra barn. Studierna visar också att hemundervisade barn är glada, kompetenta, har bättre självkänsla, större mognad och minst lika goda ledaregenskaper jämfört med barn som går i skola.



Dr. Lawrence Rudner vid University of Maryland har gjort den hittills största studien på hemundervisade barn. Studien gjordes 1998 och omfattar 20 760 hemundervisade barn. Dr. Rudner sammanfattar studien: *"De föräldrar som väljer att hemundervisa har visat sig ha förmågan att erbjuda en mycket god akademisk inlärningsmiljö."*

- ✓ De långsiktiga amerikanska och kanadensiska studierna visar båda att hemundervisade barn har en högre nivå av livstillfredsställelse när de blir vuxna.
- ✓ Hemundervisade barn välkomnas på alltfler universitet, inklusive de mest prestigeladdade som Harvard, Yale, MIT och Stanford. De hemundervisade barnen anses mer motiverade och nyfikna och anses ha en större förmåga att ta ansvar för sina studier än highschool-elever.

Sammanfattningsvis konstaterar artikelförfattarna att hemundervisning är en livskraftig pedagogisk rörelse med mycket goda akademiska och sociala resultat som förtjänar de politiska beslutsfattarnas respekt.

Dessa resultat kan verka förvånande, men de visar att hemundervisning fungerar efter andra principer än skolundervisning. En förklaring kan komma från de senaste årens anknytningsforskning och hjärnforskning som visar att vikten av nära relationer består ända upp i tonåren och att anknytning är en avgörande faktor för motivation, vilket i sin tur är en avgörande faktor för inläring.

Se Rohus hemsida för referenser: [www.rohus.nu](http://www.rohus.nu)